

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИНАНСЫ, ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ
ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

43.02.01 «Организация
обслуживания в общественном питании»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, валютно-финансовые операции организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 465 от 07 мая 2014 года

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

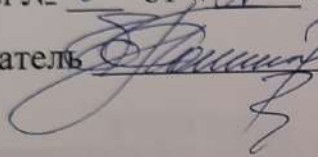
Разработчик:

Попова С.Е., преподаватель, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг,

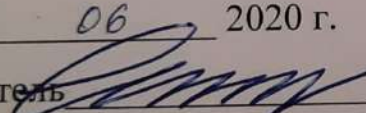
протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  С.Е. Попова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

Обучающийся должен:

уметь:

- составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;
- распознавать виды валют;
- оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и функции денег, денежное обращение;
- финансы:
- сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль;
- валютно-финансовые операции:
- виды валют, валютный курс и рынок;
- валютные операции, их регулирование.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **90** часов;
- самостоятельной работы -56 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05. ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Финансы и финансовая система				
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала			
	1	Роль денег в рыночной экономике.	2	1-2
	2	Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	
	Практические занятия		2	3
	1	Практическое занятие №1 «Определение количества денег необходимых в качестве средства обращения. Расчет скорости оборота денег»		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Рефераты (по выбору обучающихся): «История возникновения денег», «Денежная система Франции» «Денежная система США», «Инфляция. Особенности инфляционного процесса в РФ»		
Тема 1.2 Сущность и назначение финансов	Содержание учебного материала			1-2
	1	Сущность и назначение финансов. Функции финансов. Основные звенья финансовой системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Реферат «Финансовый контроль. Формы и методы его проведения»		
Тема 1.3 Финансовая политика	Содержание учебного материала			1-2
	1	Государственная финансовая политика. Финансовая политика предприятия.	2	
	2	Бюджетная политика. Налоговая политика.	2	
	Практические занятия			3
	1	Практическое занятие №3 «Разработка структуры Министерства финансов РФ и федеральной казны»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.4 Понятие государственных финансов, основные их звенья	Содержание учебного материала			
	1	Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Государственный кредит и фонды страхования. Финансы хозяйствующих субъектов.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Доклад «Государственный бюджет»		
Тема 1.5 Государственный бюджет РФ. Сущность и назначение ГБ РФ.	Содержание учебного материала			1-2
	1	Определение государственного бюджета. Трехуровневое бюджетное устройство РФ.	2	
	2	Бюджетная политика РФ. Доходная и расходная части ГБ РФ.	2	
Тема 1.6 Налоги и бюджет.	Содержание учебного материала			1-2
	1	Классификация налогов: прямые, косвенные, пропорциональные, прогрессивные, акцизы.	4	
	2	Налоги федеральные, региональные, местные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Сообщение «Оффшорные операции»		
Тема 1.7 Бюджетный процесс. Принципы и стадии ГБ РФ	Содержание учебного материала			1-2
	1	Принципы ГБ РФ: полнота, гласность, самостоятельность, единство. Стадии ГБ РФ: разработка и обсуждение проекта бюджета, принятие бюджета как закон, исполнение бюджета и контроль за ходом исполнения бюджета.	4	
	Практические занятия			3
	1	Практическая работа №4 «Расчет доходной и расходной частей ГБ РФ»	2	
	2	Практическая работа №5 «Определение структуры доходов и расходов ГБ РФ»	2	
	Самостоятельная работа учащихся		4	
	1	Реферат «Содержание и участники бюджетного процесса»		
	2	Творческая работа «Проект бюджета 20. ... года»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.8 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, порядок формирования и использования. Фонд государственного страхования. Обязательный фонд медицинского страхования.		
	Практические занятия		4	3
	1	Практическое занятие №6 «Определение сумм платежей органам социального страхования. Определение взносов Пенсионный фонд. Расчет сумм штрафов за несвоевременное перечисление страховых взносов»		
Тема 1.9 Государственный кредит	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Государственный долг: внешний и внутренний. Внутренний долг. Выпуск государственных ценных бумаг.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Реферат «Виды государственных кредитов»		
Тема 1.10 Финансы организации различных форм собственности.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Особенности финансов коммерческой и некоммерческой организации. Принцип организации финансов предприятия и финансово кредитных организаций		
	Практические занятия		4 2	3
	1	Практическое занятие №7 «Определение будущей стоимости капитала»		
	2	Практическое занятие №8 «Определение размера увеличения прибыли на 1 акцию фирмы А после поглощения ею фирмы Б»		
Тема 1.11 Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений.	Содержание учебного материала			1-2
	1	Управление рисками и страхование. Изучение терминов применяемых в отечественном страховании.	2	
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Доклад «Социально-экономическое страхование»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.12 Виды страхования	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Виды страхования: социальное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.		
	Практические занятия		2	3
	1	Практическое занятие №9 «Определение размера страхового платежа»		
	2	Практическое занятие №10 «Определения размера страхового возмещения»		
	Самостоятельная работа			
	1	Сообщение «Активы и источники средств страховой компании»		
	2	Реферат «Рынок страховых услуг и его структура»		
Раздел 2. Рынок ценных бумаг				
Тема 2.1 Ценные бумаги, их виды.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Классификационные характеристики ценных бумаг.		
	Самостоятельная работа		2	3
	1	Реферат «Функции рынка ценных бумаг»		
Тема 2.2 Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Функции, структура и участники рынка ценных бумаг.		
	Практические занятия		-	
	1	Практическое занятие №11 «Определение курса и процентного дохода по облигации»	2	
	2	Практическое занятие № 12«Определение текущей дивидендной доходности акции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Реферат «Фондовый рынок»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений.				
Тема 3.1 Капитальные вложения	Содержание учебного материала			1-2
	1	Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств.	2	1-2
Тема 3.2 Финансирование капитальных вложений	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Источники и методы финансирования капитальных вложений		
	Практические занятия			3
	1	Практическое занятие № 13 «Выбор оптимальных вариантов вложения капитала»	4	
Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.				
Тема 4.1 Мировая валютная система	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Сущность валютного контроля и валютных ограничений		
Тема 4.2 Валютная система РФ	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Сущность и виды валютных операций		
Тема 4.3 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Валютный контроль за экспортными и импортными операциями		
	Практические занятия		-	3
	1	Практическое занятие №14 «Расчет курса валют по отношению к рублю»	2	
Всего:			134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор

Методическое обеспечение дисциплины:

- технические средства контроля знаний (компьютерные тестирования),
- электронные учебные пособия
- методические пособия
- наглядные пособия (схемы, таблицы)
- дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева В.В. Финансы М.ТК Велби, издательство Проспект, 2008г., 640стр.
2. Алпатов Г.Е., Базулин Ю.В., М.ТК Велби, издательство Проспект, 2008г., 624стр.
3. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит М. издательство центр Академия, 2009г., 192стр. - ISBN 978-5-7695-5110-9
4. Лаврушин О.И. Финансы и кредит М. издательство КНОРУС, 2009г., 304стр.
5. Чалдаева Л.А. Ценные бумаги: общая характеристика, налогообложение, бухгалтерский учет учебное пособие М. издательство Магистр 2007г., 382стр. – ISBN 978-5-9776-0023-1
6. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит М. издательский центр Романенко Н.М. «Академия» 2009г., 288стр.
7. Шеремет А.Д., Ионова А.Ф. Финансы предприятий, менеджмент и анализ М. Издательство ИНФРА-М 2009г., 479стр.
8. Финансы, журнал, подписка за 2011г.
9. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
10. Учебные курсы Центра дистанционных образовательных технологий <http://www.e-college.ru/>
11. Сайт для студентов, обучающихся экономическим специальностям <http://praktikmanager.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям; - распознавать виды валют; -оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем	составляет и оформляет документы по товарным, денежным и расчетным операциям; - распознает виды валют; -оформляет и использует платежные документы при расчетах с потребителем	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий Экзамен
Знания: - сущность и функции денег, денежное обращение; - финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль; - валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок; - валютные операции, их регулирование	Демонстрирует понимание по таким вопросам как: - сущность и функции денег, денежное обращение; - финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль; - валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок; - валютные операции, их регулирование	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий Тестирование Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости профессии	<i>Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает собственную деятельность в соответствии с поставленными задачами	<i>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует рабочую ситуацию, определяет проблемы и принимает эффективные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.. Демонстрирует готовность	<i>Наблюдения за деятельностью в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях</i>

	взять на себя ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует в работе различные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы	<i>Наблюдение за организацией работы с информацией Экспертная оценка результата работы с информацией</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует в работе и общении различные современные средства коммуникации	<i>Наблюдение за процессом использования средств коммуникации</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с субъектами профессиональной деятельности в соответствии с нормами межличностного общения	<i>Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Демонстрирует способность к самоанализу и корректировке собственной деятельности и деятельности членов учебной (профессиональной) группы	<i>Наблюдение за организацией работы в учебной и производственной ситуации</i>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.